

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОУ СШ № 1  
*Медведева* Е. Н. Медведева  
принято на педагогическом  
совете МОУ СШ № 1  
протокол № 1 от 25.08.2023 г.



**ПЛАН**  
**профориентационной работы**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**в соответствии с базовым уровнем Профориентационного минимума**

**Волгоград, 2023**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- ✓ профориентационные уроки;
- ✓ профессиональные пробы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ классные часы по профориентации;
- ✓ встречи со специалистами;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа на образовательных платформах и порталах.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

#### **Планируемые результаты:**

- ✓ для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
  - ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
  - ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.
- Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МОУ СШ№ 1 Тракторозаводского района Волгограда, сотрудников центра занятости населения, ЦОПП и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

**Профессиональная ориентация в школе** - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

## **Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:**

### ***УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 4 часов

### ***ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

### ***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

- Классные часы «Все профессии важны»;

- Экскурсии в образовательные организации СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)***

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.	1-11	сентябрь	Ответственный за профориентацию
2.	Координирование работы педагогического коллектива	1-11	в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов	9,11	август-сентябрь	Администрация, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	5-9	август-сентябрь	Администрация, Ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	8-11	в течение года	Администрация
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	5-9	в течение года	Администрация
7.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6- 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –навигатор
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
2.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики». Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности.	Педагогический коллектив	сентябрь	Заместитель директора, педагог– психолог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11	Май, сентябрь	зам. директора по УВР
2.	Профориентационная диагностика	9 класс	декабрь	психолог
3.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	6-11	в течении года	Ответственный за профориентацию

4.	Демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий" <a href="https://шоупрофессий.рф/episodes#!/tab/418202174-4">https://шоупрофессий.рф/episodes#!/tab/418202174-4</a>	6-11	в течении года	Ответственный за профориентацию
5.	Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «билет в будущее».	6-11	в течении года	Педагог-навигатор
6.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-8	Сентябрь-май	Учителя - предметники
7.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-9	Сентябрь-май	Учителя - предметники
8.	День профориентации «Навигатор поступления» Участие в просветительском мероприятии, образовательной выставке.	8-11	ноябрь	классные руководители
9.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-9	В течение года	администрация, классные руководители
10.	Посещение профориентационных сессий, выставок, ярмарок профессий	8,10-11	В течение года	Администрация, педагог-психолог
11.	Участие в проекте «Код будущего»	8-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
12.	Участие в проекте «Большая перемена»		В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
13.	Участие во всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День Выбора»		В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
14.	Участие во Всероссийском профориентационном онлайн-марафоне «Ближе к делу»		В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
15.	Курс внеурочной деятельности по профориентации. ООО, ООО для детей с ОВЗ	8-9	В течении года	психолог

16.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	течение года	администрация, учителя-предметники
17.	Организация экскурсий на предприятия	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
18.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
19.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
20.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-9	в течение года	классные руководители
21.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	1-11	в течение года	Ответственный за профориентацию
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	администрация, классные руководители, педагог-психолог
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11	в течение года	администрация, классные руководители
3.	Родительские собрания	5-11	в течение года	классные руководители

## Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

### **1 – 4 классы**

- 1.Профессии моих родителей
- 2.В гостях у писателя
- 3.В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
- 4.Вкусная профессия – кондитер
- 5.Путешествие в мир театра
- 6.Профессия –пожарный
- 7.Такие разные профессии
- 8.Профессия – военный
- 9.Моя мама работает....
- 10.Все работы хороши, выбирай на вкус
- 11.Кто делает хлеб
- 12.Труд и человек
- 13.Кто делает праздник
- 14.Электричество и труд

### **5 – 9 классы**

- 1.Мир моих увлечений
- 2.Труд кормит, а лень портит
- 3.Как правильно выбирать профессию
- 4.Профессия – Родину защищать!
- 5.Женщина в космосе
- 6.В мире профессий. Популярные профессии
- 7.Хорошо, что мы такие разные
- 8.Хочу – Могу - Надо!
- 9.Возможности человека
- 10.Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

### **10 – 11 классы**

- 1.Как выбрать профессию. Я в мире профессий
- 2.Профессии моей семьи
- 3.Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
- 4.Мои планы на будущее
- 5.Формула выбора профессии



- 6. Основные ВУЗы Омска 1 часть
- 7. Основные ВУЗы Омска 2 часть
- 8. Здоровье и выбор профессии
- 9. Способности человека

Директор

Е.Н. Медведева